

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №
104»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273
- Письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 4.09.1997г. «О специфике деятельности специальных /коррекционных/ образовательных учреждений I-VIII вида»;
- Устава МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.2. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя поурочное, четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся и годовую аттестацию по текущим оценкам за год и результатам контрольных работ по предметам.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1 Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.2 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы

2.3 В первом классах отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (один раз

в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

2.4 При оценке результативности обучения обучающихся в классах для глубоко умственно отсталых детей учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

2.5. У обучающихся, переведенных на обучение на дому, знания оцениваются по результатам, полученным в процессе индивидуального обучения.

2.6 Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе табеля успеваемости или справки, предоставляемой из учреждения.

2.7. Обучающиеся получают отметки на каждом уроке.

2.8 Результаты работ учащихся контрольного характера отражаются в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.9 Обучающиеся, пропускающие занятия по уважительным и неуважительным причинам, аттестуются, если в четверти есть не менее 2-3 отметок по предмету, не менее 5 в полугодии. Если количественных норм отметок для промежуточной аттестации не хватает, то учитель создаёт условия обучающимся для ликвидации задолженности по предмету (организация дополнительных занятий)

2.10 Отметка обучающегося за четверть или полугодие не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

2.11 Полугодовые, четвертные оценки выставляются за два дня до начала каникул.

3. Годовая аттестация обучающихся

3.1 К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2 Годовая аттестация включает в себя:

- а) Контрольные диктанты 1-9 класс;
- б) Контрольные работы по математике 1-9 класс;
- в) Проверочные работы в классах для глубоко умственно отсталых детей.

3.3 Проведение годовых контрольных работ и годовых контрольных диктантов осуществляется согласно учебному расписанию, составленному заместителем директора по УВР, утвержденному директором школы

3.4 В классах с глубокой степенью умственной отсталости проводятся проверочные работы по итогам изучения тем.

3.5 Годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе обучающегося. А в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов в письменном виде – под роспись родителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.