

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 03 » 04 2023г.  
Протокол № 5

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Общеобразовательная школа  
психолого-педагогической  
поддержки №104»  
Загляда И.Г.  
2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
«Родные берега»**

**Возраст обучающихся: 8 - 14 лет  
Срок реализации: 1 месяц**

Разработчик:  
Тарабыкина Ольга  
Александровна,  
учитель начальных классов

г. Кемерово, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Цель и задачи программы	4-5
1.3. Содержание программы	5-7
1.4. Планируемые результаты	7-8

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	8-9
2.3. Формы аттестации/контроля	9
2.4. Оценочные материалы	9
2.6. Список литературы	9-10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11-12

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные берега» имеет туристско-краеведческую направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №104».

**Уровень программы** – «Стартовый». Данная программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения ее содержания.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью, в современных условиях, изучения своего родного края, что имеет большое значение в воспитании патриотических чувств детей, привитию любви к своей малой Родине, расширению кругозора, развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Данная программа способствует расширению знаний у обучающихся по предметам: «Окружающий природный мир», «Природоведение», «История», «География».

**Отличительные особенности программы** «Родные берега» от существующих подобных программ образовательного учреждения «Моя экологическая грамотность», «Истоки», «Зеленый росток» является тот факт, что

в рамках ее реализации, учащиеся получают возможность приобрести новые знания в проектно-исследовательской деятельности. Данный вид деятельности связан с поиском исторической информации о Кузбассе. После сбора информации будет создан проект «Мой край родной».

***Адресат программы***

*Возраст детей – 8-14 лет.*

*Количество детей в группах:*

***Адресат программы***

*Возраст детей – 8-14 лет.*

*Количество детей в группах:*

1 группа - 14 человек,

2 группа - 13 человек,

3 группа - 13 человек.

*Условия набора в группу – группы формируются в соответствии с возрастом детей.*

*Возрастные группы:*

I группа - дети 8- 10 лет,

II группа - дети 11-12 лет,

III группа - дети 13-14 лет.

***Объем программы, срок освоения, режим занятий***

*Общее количество учебных часов – 15 часов.*

*Количество месяцев – 1 месяц.*

***Режим занятий, периодичность и продолжительность***

*Количество занятий в неделю – 5 часов, 5раз в неделю по 1 час.*

***Форма обучения – очная.***

***Особенности организации образовательного процесса***

Особенности организации образовательного процесса заключаются в планировании деятельности таким образом, чтобы каждый ребенок с ментальными нарушениями мог принять в них активное участие. Занятия по данной программе направлены на раскрытие потенциала обучающихся и дают возможность показать свои знания и способности.

## **1.2. Цели и задачи программы**

***Цель программы:*** формирование у обучающихся краеведческих знаний о родном крае.

***Задачи программы:***

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся знания о Кузбассе, городе Кемерово;
- продолжить знакомство с понятиями «Отечество», «Родина», «Родной край»;
- учить навыкам сбора информации о родном крае.

**Развивающие:**

- развить у обучающихся ключевые компетенции: умение думать, умение исследовать, доводить начатое дело до конца;
- развивать мотивацию к познавательной деятельности, интерес к изучению материала о Кузбассе;
- прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к окружающим людям;
- формировать коммуникативные навыки, умения работать в коллективе.

**1.3. Содержание программы****Учебно – тематический план**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Где мы живем</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1	История возникновения Кузбасса	1	1	-	Беседа
1.2	Игра - путешествие «Город Кемерово – моя малая Родина»	1	-	1	Игра Наблюдение
1.3	Символы Кемеровской области	1	1	-	Беседа
1.4	Экскурсия в краеведческий музей г. Кемерово	1	1	-	Наблюдение Беседа
<b>2.</b>	<b>Животный мир родного края</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1	Познавательная игра «Животный мир»	1	1	-	Игра Наблюдение
2.2	Изготовление лэпбука «Животные Кузбасса»	1	-	1	Наблюдение
<b>3.</b>	<b>Растительный мир родного края</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
3.1	Путешествие по станциям «Лесными тропами»	1	-	1	Наблюдение Игра
3.2	Игра «Собери лукошко»	1	-	1	Наблюдение Игра

<b>4.</b>	<b>Экология Кузбасса</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4.1	Познавательная игра «Экология и мы»	1	1	-	Игра Наблюдение
4.2	Выставка рисунков, листовок «Берегите водоемы»	1	-	1	Выставка Наблюдение
<b>5.</b>	<b>Известные люди города Кемерово</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
5.1	Люди, прославившие свои профессии	1	1	-	Беседа
5.2	Герои Великой Отечественной Войны	2	2	-	Беседа
<b>6.</b>	<b>Проект «Мой край родной»</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
6.1	Оформление проекта «Мой край родной»	1	-	1	Наблюдение
6.2	Представление проекта	1	-	1	Проект
<b>Всего:</b>		<b>15ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>7ч.</b>	

### Содержание учебно – тематического плана

#### Раздел 1. Где мы живем (4ч.)

##### Тема 1.1 История возникновения Кузбасса

*Теория:* Знакомство с историей возникновения Кемеровской области.

*Практика:* Сбор исторической информации о Кузбассе.

##### Тема 1.2 Игра - путешествие «Город Кемерово – моя малая Родина»

*Теория:* Знакомство с основными достопримечательностями города Кемерово.

*Практика:* Составление описательного рассказа.

##### Тема 1.3 Символы Кемеровской области

*Теория:* Изучение символики Кузбасса, г. Кемерово.

*Практика:* Изготовление аппликации «Герб Кузбасса».

##### Тема 1.4 Экскурсия в краеведческий музей г. Кемерово

*Теория:* Знакомство с историческими музейными экспонатами.

*Практика:* Мастер-класс «Письмо пером». Сбор исторической информации о Кузбассе.

#### Раздел 2. Животный мир родного края (2ч.)

##### Тема 2.1 Познавательная игра «Животный мир»

*Теория:* Просмотр видеороликов, презентаций, иллюстраций о диких животных Кемеровской области.

*Практика:* Загадывание загадок о животных, игра в лото «Животный мир».

##### Тема 2.2 Изготовление лэпбука «Животные Кузбасса»

*Теория:* Закрепление знаний о животных Кузбасса.

**Практика:** Изготовление лэпбука «Животные Кузбасса».

### **Раздел 3. Растительный мир родного края (2ч.)**

#### **Тема 3.1 Путешествие по станциям «Лесными тропами»**

**Теория:** Изучение редких растений Кемеровской области. Просмотр презентаций, иллюстраций.

**Практика:** Загадывание загадок. Классификация растений.

#### **Тема 3.2 Игра «Собери лукошко»**

**Теория:** Изучение названий ягод и грибов, которые растут в лесах Кемеровской области. Просмотр видео, иллюстраций.

**Практика:** Организация игры «Собери лукошко». Классификация съедобных и несъедобных грибов.

### **Раздел 4. Экология Кузбасса (2ч.)**

#### **Тема 4.1 Познавательная игра «Экология и мы»**

**Теория:** Знакомство с понятием «Экология». Закрепить знания способов сохранения природы человеком. Просмотр презентации, видео «Сохраним нашу планету».

**Практика:** Организация познавательной игры «Экология и мы».

#### **Тема 4.2 Выставка рисунков, листовок «Берегите водоемы»**

**Теория:** Закрепить знания о правилах экологического поведения на водоемах.

**Практика:** Рисование рисунков, листовок «Берегите водоемы».

### **Раздел 5. Известные люди города Кемерово (3ч.)**

#### **Тема 5.1 Люди, прославившие свои профессии**

**Теория:** Познакомить детей со знаменитыми земляками, которые прославили свою профессию.

**Практика:** Составление описательного рассказа.

#### **Тема 5.2 Герои Великой Отечественной Войны**

**Теория:** Познакомить с героями Великой Отечественной Войны г. Кемерово.

**Практика:** Составить рассказ о герое.

### **Раздел 6. Проект «Мой край родной» (2ч.)**

#### **Тема 6.1 Оформление проекта «Мой край родной»**

**Теория:** Формировать знания о проектно-исследовательской деятельности.

**Практика:** Оформление проекта «Мой край родной».

#### **Тема 6.2 Представление проекта**

**Теория:** Закрепление знаний о Кузбассе

**Практика:** Представление проекта.

## **1.4. Планируемые результаты**

**По окончании обучения учащиеся будут знать:**

- знать символику Кузбасса;
- знать название области, города в котором живут; знать и называть свой домашний адрес;
- знать выдающихся людей Кузбасса;

**Будет уметь:**

- находить на карте город Кемерово;
- называть город, в котором живет, домашний адрес;
- соблюдать правила экологического поведения в природе.

**Будет владеть:**

- знаниями об исчезающих животных, растениях Кемеровской области;
- навыками доброжелательного, уважительного отношения к окружающим людям.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

**Количество учебных недель – 3**

**Количество учебных дней – 14**

**Количество праздничных дней – 1**

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.06.2023 - 21.06.2023г.**

### **2.2. Условия реализации программы**

***1. Материально - техническое обеспечение:***

- методическая литература;
- наборы развивающих и дидактических игр;
- тематические плакаты: «Правила поведения в природе», «Животные Кузбасса», «Растительный мир», «Грибы», «Травяные растения»;
- набор карточек «Символика Кемеровской области»;
- муляжи «Дикие животные»;
- компьютер, телевизор, музыкальный центр.

***2. Информационное обеспечение***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

***3. Кадровое обеспечение:*** Данную программу могут реализовывать



педагогические работники, имеющие педагогическое образование, необходимый уровень образования и квалификацию с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **2.3. Формы аттестации/контроля**

**1. Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- Проектная работа.

**2. Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- Защита проектной работы.

### **2.4. Оценочные материалы**

- Лист наблюдения;

- Викторина «Мой край родной».

### **2.5. Методические материалы**

***Методы обучения:***

***Словесные:***

- беседа, объяснение, обсуждение;

- анализ текста;

- анализ структуры создаваемого проекта.

***Наглядные:***

- показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций, таблиц;

- показ педагогом приемов выполнения упражнений, игр;

- работа по образцу.

***Практические:***

- создание проекта;

- изготовление творческих работ.

***Игровые:***

- дидактические игры;

- познавательные игры.

***Формы организации учебного занятия:*** беседа, экскурсия, викторина, игра  
- путешествие.

***Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:***

- игровые технологии;

- обучение в сотрудничестве;

- здоровьесберегающие;

- информационно-коммуникативные технологии;

- развивающее обучение;

- личностно-ориентированное обучение.

***Алгоритм учебного занятия:***

1. организационный этап

2. проверочный этап
3. подготовительный этап
4. основной этап
5. контрольный этап
6. итоговый этап
7. этап рефлексии
8. информационный этап

**Дидактические материалы:** наглядные пособия, таблицы, фотографии, дидактические карточки, видеозаписи, презентации, аудиозаписи.

## 2.6. Список литературы

### для педагога:

- История Кузбасса / С.П. Звягин, В.М. Зинякова, О.С. Красильникова, В.П. Литовченко, В.А. Мирошник, А.В. Палин, Т.А. Реховская, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2018.
- История Кузбасса / В.П. Литовченко, Г.А. Макурина, В.А. Мирошник, А.А. Насонов, А.В. Палин, Т.А. Реховская, Р.С. Селезнев, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2020.
- Шалакин Григорий Трофимович. Кузбасс строкой ИТАР-ТАСС: Вып. 2.- Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 2001.- 135 с.
- Бабанаква Галина. И на земле не меркнут звезды!// Кузбасс.- 23.01.2003.-N 12.- С.2: Фото
- О героях Социалистического Труда Юткиной А., Кузнецове В. И., Фисенко М. М., Бондареве А. А. К0,02
- <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-2020-god-4093717.html>
- <https://multiurok.ru/files/proprogramma-ekologho-kraieviedchieskogho-lietniegho-laghieria.html>

### для учащихся:

- Рыжков МИ. Земля героев [Текст] / МИ. Рыжков, М.Г. Щербаков. Кемеровское книжное издательство, 1978. - 286 с.
- Рехлов В.С. Повесть о Михаиле Волкове [Текст] / В.С. Рехлов. Кемеровское книжное издательство, 1960. 177 с.
- Федорова И.Ф. Воспитание на региональном материале (материалы к урокам города) [Текст] / И.Ф. Федорова. – Кемерово, 2002. 54 с.
- Красная горка. Юбилей города [Текст] / Кемерово, 2008.
- Лаврина В.А. История Кузбасса в рассказах для детей. [Текст]: учебное пособие / Вера Лаврина. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. - 80с

**Лист наблюдения**  
(1 возрастная группа)

Уровень представлений и знаний о родном крае								
Ф.И.	Знает город, в котором живет		Знает название улицы, на которой живет		Называет животных, живущих в Кемеровской области		Называет реку, которая протекает по г. Кемерово	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Н – начало обучения

К – конец обучения

**Уровни усвоения программы**

**Низкий** – учащийся затрудняется в ответе, допускает ошибки. Пользуется помощью взрослого. Словарный запас беден.

**Средний** – при ответе на вопрос ребенок допускает минимальные ошибки, но исправляет их сам, при помощи взрослых или сверстников. Проявляет интерес к общению, но недостаточно активен в нем.

**Высокий** – учащийся не испытывает затруднений при ответе на вопросы. Проявляет интерес к выполнению заданий. Замечает свои ошибки и ошибки детей, исправляет их.

**Викторина «История города Кемерово»**

(2 возрастная группа)

1. Как назывался наш город раньше?
2. Из представленных гербов выберите герб города и области.
3. Перечисли площади нашего города.
4. В каком районе ты живешь?
5. Назови адрес своего проживания.

**Викторина «Мой край родной»**

(3 возрастная группа)

1. Назови основные правила экологического поведения в природе.
2. Кто, когда и где впервые обнаружил пласт каменного угля на территории нашей области?

3. Перечислите населенные пункты, название которых созвучны названиям растений? (п. Кедровка, п. Крапивинский, д. Листвянка, г. Березовский...).
4. Откуда произошло название гор «Кузнецкий Алатау»?
5. Кузбассовец, летчик-космонавт СССР, впервые в истории человечества вышел из корабля в открытый космос. (Алексей Леонов)
6. Соратница Зои Космодемьянской по партизанскому отряду, находилась в рядах активной разведки штаба Западного фронта. (Вера Волошина)