

**Управление образования администрации г. Кемерово**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 104

протокол от 02.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 104»

И.Г. Загляда

10.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» («Школа № 104»)
Руководитель	Загляда Инесса Георгиевна
Адрес организации	Г. Кемерово, проспект Октябрьский, 82а
Телефон, факс	(384-2) 51-82-65, (384-2) 51-83-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:chili104@mail.ru">chili104@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово.
Дата создания	1 сентября 1957 год.
Лицензия	От 01.09.2016 № 16327, серия 42 ЛО1 № 0003385
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 104» является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Также МБОУ «Школа № 104» реализует и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в Ленинском районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживает в отдаленных районах города от школы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУ «Школа № 104»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа № 104» создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- учителей профессионально-трудового обучения;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом Школы
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104», включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)
- Расписанием занятий.

МБОУ «Школа № 104» работает по следующим учебным планам:

1. Учебный план общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» (9 классы)
2. Учебный план общего образования обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» (9 классы)
3. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» (I вариант, 1-8 классы)
4. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» (II вариант, 1<sup>дополн</sup> - 7 классы)

Наряду с данными учебными планами в школе № 104 разработаны учебные планы для детей, нуждающихся в обучении на дому.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом по школе № 108/2-ш от 30.08.2023)	1-4 классы – 53 человек 5-9 классы – 126 человек
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (утверждена приказом по школе № 108/2-ш от 30.08.2023)	1-4 классы – 73 человек 5-9 классы – 68 человек
• Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)	1-4 классы – 1 человек

Всего в 2023 году обучались 321 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:
  - 1) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) "Вокал"
  - 2) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Вдохновение» (хореография)
  - 3) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Азбука здоровья»
  - 4) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей

с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Мир праздников»

5) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Школьный театр «Своя игра»

6) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Дорожный патруль»

7) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Семейные праздники»

8) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Зелёный росток»

9) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Детский театр моды «Ассорти»

10) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Умелые руки»

11) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности "Родные берега"

12) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Экомастерская»

13) Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) «Кукольный театр «Сказочный мир».

Образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) организует освоение адаптированных основных общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

Нормативный срок освоения основных адаптированных общеобразовательных программ до девяти лет.

- 1-4 классы (I вариант), нормативный срок обучения – четыре года;
- 1<sup>доп</sup>-4 классы (II вариант), нормативный срок обучения – пять лет;
- 5-9 классы (I вариант), нормативный срок обучения – пять лет;
- 5-9 классы (II вариант), нормативный срок обучения – восемь лет.

Каждая рабочая программа по учебным предметам реализована в полном объёме в соответствии с календарно-тематическим планом, то есть каждая учебная программа реализована на 100%. (Источник: классные журналы. Систематическая проверка журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.). Программный материал и практическая часть программного материала выполнена во всех классах.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ «Школа № 104» имеет пять направлений:

- Спортивно-оздоровительное - формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Духовно-нравственное - социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.
- Общекультурное - базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.
- Социальное – общественно–полезная деятельность.
- Коррекционно-развивающее – личностное развитие обучающихся, коррекция недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ школы № 104. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
<b>1-4 классы (1 вариант)</b>	
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Спорт»
Социальное	«Орлята России»
Духовно-нравственное	«Истоки»
<b>1 – 4 классы (2 вариант)</b>	
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Социальное	«Декоративно-прикладное искусство»
Духовно-нравственное	«Зеленая планета»
<b>5-9 классы (1 вариант)</b>	
Духовно-нравственное	«Креативное рисование»
Социальное	«Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс) «Россия – страна возможностей» (6-9 классы)
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Спорт»
<b>5-6, 8 классы (2 вариант)</b>	
Духовно-нравственное	«Декоративно-прикладное искусство»
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Умелые ручки»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Соуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Я - кузбассовец».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные линейки;
- уроки города;
- часы общения;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- фестиваль;
- чемпионат;
- спартакиада;
- экскурсии;
- тематические встречи;
- флешмобы.

В 2023 году 252 (78 %) учащихся стали участниками конкурсов и фестивалей разных уровней. Доля победителей конкурсов и фестивалей разных уровней составляет 75 % (189 человек).

Наличие обучающихся победителей и призеров смотров, конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований:

#### Участие в конкурсах

№	Название	Результат	Участники
Районный			
1	Районный конкурс «Игрушка – новогоднее мерцание» (28.12)	1 место	К. Дмитрий – 5 а
2	Районный конкурс школьных театров (20.01)	3 место	Театр «Своя игра» - 15 чел.
Городской			
3	Городской межведомственный проект «Собеседник»	3 место 2 место 2 место	Д. Алексей – 7 б С. Ксения – 5 а Н. Виктория – 5 а
4	XIII городской конкурс детских объединений правоохранительной направленности "Юные друзья полиции" (16.03)	2 место	Отряд «Закон и порядок» - 6 чел.
5	Городской фестиваль "Твой звёздный час"(год культурного наследия России) - очно	Диплом участника	11 участников
6	Городской конкурс на лучшую работу организационных комитетов по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Кемерово в 2022 году в номинации «самое активное общеобразовательное учреждение» (февраль 2023)	2 место	5 учащихся
7	Городской конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	2 место	2 чел.
		2 место	1 чел.
		3 место	1 чел.
8	Городской конкурс новогодних газет «Новогодние чудеса»	1 место	
9	Городской смотр-конкурс в номинации «Лучшее новогоднее оформление учреждения»	1 место	
10	Городская Спартакиады среди учащихся, воспитанников детских домов, школ-интернатов и школ психолого-педагогической поддержки		
	Легкоатлетический кросс (28.09)	2 место	4 чел.
	Соревнования по мини-футболу (12.10)	2 место	7 чел.
	Соревнования по настольному теннису (14.12)	3 место	Ф. Максим - 7 а
	Соревнования по шашкам (18.01)	3 место	З. Владимир – 7 а
	Военно-спортивная игра "Зарница"	3 место	6 чел.
	Соревнования по лыжным гонкам (07.03)	2 место	4 чел.
	Соревнования по лёгкой атлетике (17.05)	2 место	5 чел.
11	Городской конкурс-марафон "Здоровый город - это мы!" (декабрь 2022)	участие	9 б



12	Городской многожанровый конкурс детских театральных коллективов и индивидуальных исполнителей «Театр МногоЛИК и многоГранен», финал 29 городского конкурса-фестиваля «Успех» детских театральных коллективов	Диплом, 3 место, кубок	Детский театр моды «Ассорти»
13	Городской конкурс «#Юннатыемедиа»	2 место участие	3 чел.
14	Городской квиз «РусскийКосмос»	Сертификат	7 чел.
15	17 городской конкурс юных чтецов, посвященный Дню космонавтики	Дипломы участника	4 чел.
16	Городской мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Новогодняя фантазия" (15.12.22)	Сертификат	1 чел.
17	Городской фестиваль профессионального мастерства "Радуга профессий" по штукатурно-малярному делу среди обучающихся ОШППП г. Кемерово (ноябрь)	Почетная грамота	5 чел.
18	Городской фестиваль профессионального мастерства "Радуга профессий" по столярному делу среди обучающихся ОШППП г. Кемерово (февраль)	Почетная грамота	6 чел.
19	Городской фестиваль профессионального мастерства "Радуга профессий" по швейному делу среди обучающихся ОШППП г. Кемерово (март)	Почетная грамота	5 чел.
20	Городской фестиваль «Надежда»	Почетные грамоты	25 чел.
		Диплом Министерства образования Кузбасса, приказ от 11.05.2023	Театр «Ассорти»
21	2 этап открытого городского Фестиваля "Спектр талантов"	Диплом 1 степени	1 чел. – 9 б
22	Городская экологическая акция "День леса"	1 место	1 чел. – 7 б
23	Муниципальный конкурс творческих работ «Навигатор»	Сертификат	1 чел. – 9 б
24	Городская акция «Зеленый трамвай»	Сертификат	3 чел.
Областной			
25	Областной фестиваль юных талантов для детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» (13.01.2023)	Диплом лауреата	Вокальный коллектив «Голос» (5 чел.), театр «Своя игра» (15 чел.), вокальный коллектив начальной школы (4 чел.)

26	Кузбасский научно - образовательный форум - 2023	Сертификат	1 чел. – 9 б
27	Кузбасский экологический форум на сессии «Экологическая культура и экопросвещение. Практика эковолонтерства в Кузбассе» (очно) май 2023 г.	Благодарственной письмо	3 чел.
28	IX областной фестиваль детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» (27.04)	2 место	Отряд «Закон и порядок»:
29	Областной конкурс «Семья. Экология. Культура» (за выставку поделок из природных материалов и вторичных ресурсов) (25.05.23)	1 место	Семья Артема Г. (7 б)
30	Областной конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени»	сертификат	7 участников
31	Областной конкурс творческих работ обучающихся и пед. работников «Мир добрый к детям - 2023» (РЦППМС)	Сертификат участника	Артем Б. – 8 и
32	Областной конкурс творческих работ ДПИ «Волшебный мир кино - 2023»	Диплом участника	Анастасия К. – 8 Виктория О. – 8 б
33	Детский творческий конкурс рисунков «Моя мечта!» (ГБУЗ «ККНД»)	Благодарственное письмо	Екатерина Л. – 9а Карина З. – 9а Дмитрий Б. – 8б
34	Космическая выставка детских работ по ИЗО, в рамках 2-го международного фестиваля «Ночь Ю. Гагарина» (ГАУ ДО «Кузбасский центр дополнительного образования»)	Благодарственное письмо	Анастасия К. – 8
35	Патриотическая эстафета «Сохраняем память о ВОВ» (ГОУ «Кузбасский центр образования»)	сертификат	Егор К. – 8 б
36	Акция, посвященная 80-летию Кемеровской области – Кузбасса (февраль 2023) (выставка рисунков «Я живу в прекрасном крае под названием Кузбасс...»)		6 участников Ученики 5 и класса приготовили фоторепортаж «Наш трудовой Кузбасс! Ты гордость наша! Прекрасней и богаче края нет!».
37	Отборочный тур VII Регионального чемпионата для людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс" в компетенции "Малярное дело" (г. Новокузнецк, 19-20.09.22);	3 место	Александр К. – 9 в
38	VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023 в Кузбассе (апрель 2023 г.)	Сертификат участника	Азамат Р.– 9б, Сергей Ш. – 8 а в компетенции «Малярное дело» Карина З. – 9 а, Роман Ч. – 8 а,

			Валерия П. – 8 б в компетенции "Швея" Роза П. - 9 в компетенции «Малярное дело» Виктория К. – 9 б в компетенции «ИЗО»
		2 место	Кирилл К. - 9 "в" в компетенции "Малярное дело" Антон Л. - 7 "б" класс в компетенции "Резьба по дереву"
39	Региональный конкурс творческих работ "Зима - время чудес", январь - 2022г.	Диплом 1 место	2 участника
40	Региональный конкурс творческих работ "Крылатые соседи", апрель-2022г.	Диплом 1 место	5 чел.
41	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс-конкурс» «Сказочная зима»	диплом	Белов М. – 8б Силкина С. – би2
42	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Великое счастье - семья», октябрь 2022г.	Диплом 1 место	6 чел.
43	Региональный детских рисунков "Дети Азии": раскрасим мир вместе". Номинация:" Это спорт! "	Диплом	2 чел.
44	"Эко-ёлка". "Мир добрый к детям - 2023"	Победитель, участие	Карина К. – 7б Алиса С. -9 а
<b>Всероссийский</b>			
45	Всероссийский творческий конкурс "Волшебное мгновение моего лета" образовательного портала "Ника". Номинация "Декоративно-прикладное искусство" (заочно), ноябрь 2022 г.	Диплом призера Диплом призера Диплом победителя	3 чел.
46	Всероссийский конкурс «Добрая волна» (март)	участие	Матвей С.
47	Всероссийский конкурс детских художественных работ «Воробей Воробеич», приуроченный к Всемирному дню воробья (март)	2 место	6 а
48	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс " История моей семьи"	Диплом победителя, 1 место	Алексей П. – 7 а, Виктория А. – 7 а
49	Всероссийский конкурс звучащего слова " О любви на родном языке"	Сертификат	Матвей Б. – 9 а
50	Всероссийский конкурс рисунков ко Дню Победы	сертификат	Николай Ч. – 7 а Виктория А. – 7 а
51	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой край родной»	сертификат	Данил К. – 8 б

52	Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая Шейка - 2023»	Свид-во участника	9 а (6 человек)
53	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги для 1-9 классов"	участие	8 чел.
54	Всероссийский проект "Мы вместе"	Благодарность за участие	Вероника Г. – 9 в
55	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД "Троллейбусный бум"	Диплом 1 степени	1 чел.
56	Общероссийская акция «Рисуем Победу»	участие	16 чел.
57	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3 место	Данил К. – 8 б
58	Космический квиз "Русский космос" (всероссийский)	сертификат	Маргарита О. – 7 а Алексей П. – 7 а
59	Патриотическая эстафета "Сохраняем память о Великой Отечественной войне"	сертификат	Матвей Б. – 9 а Алиса С. – 9 а Андрей П.
60	Акция «Я помню», посвященная 78-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	сертификат	Алиса С. – 9 Виктория Н. – 5 а Матвей Б. – 9 а Александр К. – 9 в Георгий З. – 7 б Елисей Г. – 4 а Александра Т. – 8 в Тимофей М. - 8 в Валерия К. – 8 в Игорь С. - 8 в Илья Ш. - 8 б Егор К. - 8 б Андрей П. - 9 а Констанция С.- 8 а Матвей С. - 9 б
60	Акция "Герой в моей семье"	сертификат	Андрей Е. (6 а) Вероника Г. (9 в) Виктория Г. (7 а) Павел К. (5 а) Степан Н. (7 б) Виктория Н. (5 а) Савелий Г. (5 а) Екатерина Л. (9 а) Ксения С. (5 а)
62	Акция "Герой"	сертификат	Виктория О. - 8 б Карина З. - 9 а Виктория К. - 9 б Роман Ч. - 8 а
63	Акция «Поклонимся великим тем годам»	сертификат	4а, 9в, 5а

Международный			
64	Международный конкурс "Радуга талантов" Я рисую зиму	Диплом 2 степени	Алексей Д. – 7б
65	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Новый год», «Пасха»	1 место	Артем Б. – 5и Анастасия Б. – 5 а Вероника М. – 8 а Кирилл К. – 9 в Виктория К. – 9 б
66	Международный детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет» (6 апреля 2023)	1 место	Александр Г. – 8 в
67	Международный детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Женский месяц – месяц март» (20 марта 2023)	1 место	Дана Ю. – 7а
68	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» (2023)	Сертификат участника	Дмитрий М. – 4 и Павел К. – 5 а Ренат Л. – 8 а Алексей С. – 8 а Анастасия К. – 8 б Карина З. – 9а Никита Т. – 9 б Дарья Ц. – 9 б
69	Международный конкурс (Международный пед. Портал «Солнечный Свет»)	Диплом 1 место	Артем Б. – 8и
70	VIII Международный творческий конкурс «Мир без границ!»	Диплом	Василий Ш. – 1идоп2 Елизавета С. – 6 а Дарья Ц. – 9 б
71	Международный конкурс изобразительного искусства "Лучики света"	Диплом	Александр Е. – 7 б
72	Международный конкурс "Радуга талантов" С чего начинается Родина?»	Диплом 1 степени	Карина К. – 7 б

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 78 процентов. Обучающиеся на надомном обучении (22 %) не охвачены дополнительным образованием.

В 2023 году реализовывались 13 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Вокал», «Вдохновение», «Детский театр моды «Ассорти», «Умелые руки», «Кукольный театр «Сказочный мир», «Школьный театр «Своя игра», «Экомастерская»);
- физкультурно-спортивное («Азбука здоровья»);
- социально-гуманитарное «Мир праздников», «Семейные праздники»,

«Дорожный патруль»);

- туристско-краеведческое («Родные берега»);
- естественно-научное («Зеленый росток»).

В школе действует школьный театр «Своя игра», школьный спортивный клуб, отряд «Дорожный патруль», отряд правовой направленности «Закон и порядок», «Детский театр моды «Ассорти», хореографический коллектив «Радость», вокальная студия «Голос», волонтерский отряд «Добротворцы».

Вместе с тем с марта 2023 г. в школе организовано «Движение первых», с сентября 2023 г. движение «Орлята России».

### **Выводы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 104»:

- соответствует всем требованиям законодательства;
- обеспечивает равные возможности получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью вне зависимости от степени выражения ограничений здоровья;
- обеспечивает вариативность содержания АООП;
- обеспечивает разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

## **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 104» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами «Школа № 104».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е – 32 недели (дополнительные каникулы в феврале); 2-9-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в «Школа № 104» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32 (дополнительные каникулы в феврале);
2-9	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 08.00

### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний на конец 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

Результаты освоения обучающимися АООП с 1 по 4 классы по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во об-ся (м/д)	На «4» и «5»	Отличники	С одной «3»	На дому	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость (не аттест. или имеют «неуд»)
1г <sup>1</sup>	9; м-8; д-1	-	-	-	-	-	100 %
1д <sup>1</sup>	10; м-6; д-4	-	-	-	2	-	100 %
1а	14; м-13; д-1	-	-	-	-	-	100 %
1и <sup>1</sup>	7; м-5; д-2	-	-	-	2	-	100 %
1и <sup>2</sup>	7; м-7	-	-	-	2	-	100 %
2а	14; м- 10; д- 4	-	-	-	4	-	100 %
2и <sup>1</sup>	5; м-4; д-1	-	-	-	1	-	100 %
2и <sup>2</sup>	6; м-5; д-1	-	-	-	1	-	100 %
3а	13; м-9; д-4	4			2	31%	92 %
3и <sup>1</sup>	7; м-5; д-2	2	-	-	3	29%	100 %
3и <sup>2</sup>	7; м-6; д-1	-	-	-	1	-	100 %
4а	13; м- 10; д- 3	6	-	1	2	46%	100 %
4и <sup>1</sup>	8; м-7; д-1	2	-	1	2	25%	100 %
4и <sup>2</sup>	7; м-4; д-3	2	-		1	29%	100%
	<b>И в. – 54</b>	<b>И в: 10 из 26 – 38 %</b>			<b>8</b>		
	<b>П в. – 73</b>	<b>П в: 6 из 29 – 21 %</b>			<b>15</b>		

Результаты освоения обучающимися АООП с 5 по 9 классы по показателю «успеваемость» в 2023 году (I полугодие 2023/2024 учебного года)

Класс	Кол-во об-ся (м/д)	На «4» и «5»	Отличники	С одной «3»	На дому	Качественная успеваемость	Абсолютная успев. (не аттест. или имеют «неуд»)
5 а	15; м-12; д- 3	3	3	-	3	68 %	100 %
5и	13; м-10; д-3	-	-	-	8	33 %	100 %
6а	20, м-13 д-7.	12 чел.		2	7	60%	100 %
6и	15; м-9;д-6	5	-	-	6	50 %	100 %
7 а	15; м-7; д-8	10	-		1	60%	100 %
7и <sup>1</sup>	10; м-6; д-4	5	-	-	3	88%	100 %
7и <sup>2</sup>	10; м-6; д-4	7		1	2	76%	100 %
7и <sup>3</sup>	9, м-4, д-5.	8	-	-	2	75%	100 %
8а	17; м-14; д-3	9	-	1	2.	59%	100 %
<b>8б</b>	16; м-12; д-4	12	4	1	-	67%	100 %
9 а	17; м-13; д-4	8	1	2	2	45%	100 %
9б	14; м-9; д-5	10	1	1	2	9%	100 %
9в	12; м-8; д-4	9	-	-	2	88 %	100 %
9и	11; м-6; д-5	1	-	-	7	65%	100 %
	<b>И в – 126 м-88; д-38</b>	<b>И в: 92 (из них 9 отл.) из 126 - 73 %</b>		<b>7</b>	<b>19</b>		
	<b>II в – 68 м-41; д-27</b>	<b>II в: 26 из 68 – 38 %</b>		<b>1</b>	<b>28</b>		

**Качественная успеваемость по школе**

<b>5-9 классы</b>	<b>92 (из них 9 отл.) из 126 - 73 %</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>10 из 26 – 38 %</b>
<b>Всего</b>	<b>102 из 152 – 67 %</b>



## **Выводы:**

Показатель качественной успеваемости по школе формируется по показателям обучающихся по I варианту – это 180 человек (из них 14 человек обучаются в 1 классе и 14 человек во втором классе. Аттестация обучающихся начинается со II полугодия 2 класса).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качественной успеваемости по школе повысился на 1 % (в 2022-м был 66 %)

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 104» в предметных олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение 2023 года обучающиеся школы принимали участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Радуга профессий» по направлениям: штукатурно-малярное дело, столярное дело и швейное дело.

В марте 2023 года стартовал VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»-2023 в Кузбассе, который проходил с 14 по 24 апреля 2023 года по 61 компетенции на 18 соревновательных площадках. Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих компетенциях:

«Изобразительное искусство» - 1 человек;

«Швея» - 3 человека;

«Малярное дело» - 4 человека;

«Резьба по дереву» - 1 человек.

По итогам VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в Кузбассе 25 апреля прошло награждение победителей. Наши обучающиеся К.Кирилл, ученик 9 "в" класса, и Л.Антон, ученик 7 "б" класса, заняли вторые призовые места в компетенциях "Малярное дело" и "Резьба по дереву". 4 педагога школы получили сертификаты эксперта VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в Кузбассе.

Обучающиеся К.Валерия, 8в класс, Н.Александра, 8в класс, В. Александр, 9б класс, М.Дмитрий, 9в класс приняли участие во II Кузбасской междисциплинарной олимпиаде среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Кузбасса. Организаторами Междисциплинарной олимпиады являлись Региональный центр «Сириус, Кузбасс» и Кузбасский центр образования при поддержке министерства образования Кузбасса.

Учителя социально-бытовой ориентировки нашей школы Антонова Оксана Владимировна и Чернышова Ольга Сергеевна принимали непосредственное участие в разработке заданий для группы 8-9 классов по направлению «Социально-бытовая ориентировка»

Олимпиада была организована в сетевом формате при использовании дистанционных образовательных технологий – Электронная школа 2.0, Яндекс Форма. Обучающиеся школы приняли

участие в направлении «Социально-бытовое ориентирование». Олимпиада проводилась в два этапа. По итогам I этапа М.Дмитрий и В.Александр стали участниками и получили сертификаты. По итогам I этапа К. Валерия и Н. Александра стали призёрами и вышли во II этап. По итогам II этапа, где были уже задания повышенной сложности, Н. А. и К.В. стали победителями и получили Дипломы победителей.

### **Выводы:**

По сравнению с предыдущим годом активность и результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней выросла на 11 %.

### **Результаты итоговой аттестации**

В 2022/2023 учебном году в школе № 104 обучалось 45 человек в выпускных классах. Из 45 обучающихся 24 ребёнка имеют инвалидность. Все выпускники обучались по I варианту, из них 8 человек на дому.

По завершению обучения в школе выпускники могут продолжить обучение по образовательной программе профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В апреле месяце социальными педагогами школы была сформирована заявка в государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово на 37 человек. Все, заявленные выпускники в ГПОУ, прошли комплексное обследование в ЦПМПК и получили рекомендации продолжить обучение по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Все обучающиеся школы успешно прошли итоговую аттестацию.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, педсоветы, родительские собрания, сайт учреждения.

2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части АООП в соответствии с учебным планом проведения контрольных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению (I вариант).

Заявка в ГУПО: 05.04.2023 г.

Организация трудовой практики: Приказ № 41-ш от 03 апреля 2023 г.

Согласование экзаменационного материала и структуры билетов по предметам швейное дело, столярное дело и штукатурно-малярное дело: заседание Методического объединения учителей профессионально-трудового обучения, Протокол № 3 от 24.03. 2023 г.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации был включён в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год. В феврале месяце осуществлялся контроль работы учителей на уроках трудового обучения и подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации с целью обеспечения практической направленности трудового обучения, выявление системы работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В ходе контроля посещались занятия и изучалась документация. Данная информация отражена в аналитической справке заместителя директора по УВР Ездаковой Ю.Г от 21.02.2023 и заслушана на совещании при директоре (Протокол № 6 от 28.02.2023 г.)

Обсуждение вопросов, связанных с адаптацией и самоопределением в дальнейшей жизни выпускников 9-х классов и готовность обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, происходило на заседании ПП(к) школы протокол № 5 от «27» февраля 2023г.

Работа по подготовке к итоговой аттестации в школе № 104 отражена в планах работы педагога-психолога и социальных педагогов. Данными специалистами проводятся индивидуальные консультации для родителей выпускников, индивидуальные и групповые беседы с учащимися, выступления на родительских собраниях, организация и проведение мероприятий по профориентации, посещение социальных объектов города. В январе месяце педагогом-психологом была проведена профориентационная диагностика выпускников (профессиональный интерес и профессиональный выбор); в марте месяце выступление на заседании МО учителей-предметников «Проблемы дальнейшего обучения и адаптация обучающихся после школы»; в мае выступление на родительском собрании «Ваш ребёнок – выпускник». Социальными педагогами была организована встреча с представителями ГПОУ на базе учреждения в рамках круглого стола «Мои жизненные перспективы и возможности» и посещение ГПОУ «День открытых дверей».

В школе был оформлен стенд «Готовимся к экзаменам», на котором размещалась следующая информация: расписание экзаменов и консультаций по подготовке к экзаменам, советы педагога-психолога учащимся и рекомендации родителям выпускников.

Данная информация была размещена и на официальном сайте учреждения.

Экзамен сдавали по следующим направлениям:

швейное дело 21 человек (из них 3 на дому),

столярное дело 7 человек,

штукатурно-малярное дело 17 человек (из них 5 на дому)

По итогам прохождения трудовой практики приказом по школе к экзамену были допущены все выпускники.

Для проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению были подготовлены мастерские: швейная, столярная. Обстановка способствовала работоспособности учащихся. Мастерские отвечают всем современным требованиям. Благодаря современному оборудованию

педагоги школы активно внедряют в образовательную деятельность современные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе информационные. Обучающиеся при выполнении практической работы пользовались современными станками, техникой, инструментами. При ответе на теоретические вопросы обучающиеся пользовались возможностями интерактивной доски.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а так же в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Материал экзаменационных билетов в полном объеме охватывал изученную учащимися программу по профессионально-трудовому обучению. Экзаменационный билет состоял из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, работу с материалом и оборудованием, а так же из практической экзаменационной работы, продолжительность которой 2-3 часа с перерывом. Задача собеседования заключалась в том, чтобы выявить умения выпускников рассказать о последовательности выполнения работ, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Направление	Всего	Оценки «4» и «5»	Оценка «3»
Швейное дело	21	20	1
Столярное дело	7	7	-
Штукатурно-малярное дело	17	15	2
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

#### **Вывод:**

По итогам завершения обучения по АООП обучающимся выданы свидетельства об обучении.

### **VI. Востребованность выпускников**

Учебный год	Всего выпускников	Из них		Получили свидетельство об обучении	Продолжили обучение в ГПОУ	Из них		Жизнеустройство тех, кто не поступили		
		Инвалидность	РАС			Инвалидность	РАС	Трудоустройство	Не подлежат дальнейшему обучению по состоянию здоровья	Другое
2022/2023	45	24	3	45	32	14	0	1	11	1 обучение в МБОУ СОШ № 55

#### **Выводы:**

Анализ востребованности показывает, что 71% выпускников обучаются в ГПОУ города Кемерово, 2% трудоустроены. Не продолжили обучение по состоянию здоровья – 24 % обучающихся, 2% продолжают обучение в другом образовательном учреждении по причине изменения клинического диагноза.

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в школе № 104 осуществляется в соответствии с утверждённым Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»

В школе № 104 разработана программа внутреннего мониторинга. Программа внутреннего мониторинга качества образования является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливает требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия

Результаты оценки личностных достижений обсуждаются на заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума и заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

### Сравнительный анализ динамики развития обучающихся

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
98 %	99 %	99 %

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

- **Минимальный уровень** является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Минимальный уровень достижения предметных результатов фиксируется в рабочих программах по предметам и курсам. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) школа переводит обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.
- **Достаточный уровень** достижения предметных результатов фиксируется в рабочих программах по предметам и курсам адресно для отдельных обучающихся с указанием фамилий после проведения входной диагностики.

#### Количество обучающихся по уровням овладения предметными результатами АООП

Учебные годы	Всего обуч-ся	Достаточный уровень	Минимальный уровень	Отличники
2022/2023	331 человек			
	I вариант 204 человека	129	75	11 (2 чел. – 4 кл.) (9 чел – 5 кл.)
	II вариант 117 человек	Освоили программный материал в соответствии с планируемыми результатами		
2023/2024 I полугодие	323			
	I вариант 180 человек	103	77	9 ( 9 чел. из 5-9 кл.)
	II вариант 143 человек	Освоили программный материал в соответствии с планируемыми результатами		

Закономерные затруднения в освоении обучающимися отдельных предметов не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка производится с учетом актуального психического и соматического состояния обучающегося. Формы выявления (*устный опрос; контрольная работа; проверочная работа; контрольный диктант; арифметический диктант; практическая работа; тесты; творческие работы; участие в конкурсах, фестивалях различного уровня*) возможной результативности обучения вариативные для различных детей, разрабатываются индивидуально с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В процессе выполнения заданий обучающимся оказывается необходимая помощь (выполнение по образцу, по подражанию, после частичного выполнения взрослым, совместно со взрослым).

Оценка результативности достижений доводится до сведения их родителей (их законных представителей).

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в каждой образовательной области создает основу для дальнейшей корректировки АООП и СИПР, конкретизации плана коррекционно-развивающей работы.

В школе разработан локальный акт «Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I, вариант II) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» и разработана «Программа внутреннего мониторинга качества образования». Данная программа отражает требования стандарта, передает специфику образовательного процесса. В программе закреплены основные направления и цели оценочной деятельности, дано описание объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. Для оценки достижения возможных предметных результатов освоения АООП используется технология тестовых заданий, практических, самостоятельных работ, контрольных диктантов и контрольных работ по каждому учебному предмету. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема стимульного материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания. Основой оценки служит анализ качества выполнения предложенных работ.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по предметной области «Язык и речевая практика» оценка производится учителем и учителем-логопедом.

В такой ситуации диктант или другая письменная работа проверяется сначала учителем-логопедом, который выделяет «логопедические ошибки», а затем учителем-предметником.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью балльная оценка свидетельствует о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- соответствие/несоответствие науке и практике;
- полнота и надежность усвоения;
- самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты оцениваются с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты оцениваются как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Оценка достижения предметных результатов осуществляется по итогам четверти и учебного года и фиксируется в карте оценки предметных результатов.

Анализ данных «Карты оценки предметных результатов» показывает, на каком уровне каждый обучающийся овладел знаниями, умениями по предмету. Предметные результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Оценка обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по всем предметам учебного плана, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной системе. Оценка достижений предметных результатов производится путем установления среднего арифметического из двух оценок – знаниевой (что знает) и практической (что умеет) составляющих. В спорных случаях приоритетной является оценка за практические учебные умения.

Отметки в баллах являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП осуществляется через текущую и итоговую аттестацию с помощью процедур контрольно-оценочной деятельности.



## Процедуры контрольно-оценочной деятельности

Процедуры контрольно-оценочной деятельности	Время проведения	Содержание	Фиксация оценки и достижений
Входная работа.	Начало года.	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития»	Фиксируется учителем в классном журнале. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку.
Проверочная, Работа или Контрольная работа по предметам.	Конец четверти, конец года.	Включает основные темы четверти, учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Задания разного уровня по сложности.	Оценка выставляется в классный журнал. Заполняется «Лист оценки предметных результатов».
Диагностика речевого, психофизического развития.	Сентябрь – стартовая, промежуточная – декабрь, май – итоговая.	Направлена на выявление речевых, психофизических дефектов.	Узкие специалисты фиксируют в индивидуальном маршруте сопровождения обучающегося
Учёт достижений во внеурочной деятельности.	Конец года.	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности.	Анализ воспитательной работы классных руководителей. Рейтинг классов.

При выполнении процедур контрольно-оценочной деятельности обучающиеся применяют свои базовые учебные действия. Базовые учебные действия (БУД) обеспечивают становление учебной деятельности ребёнка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

В целом, к завершению обучения в 4 классе базовые учебные действия обучающихся не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. Соответственно, неполнота формирования базовых учебных действий приводит к некоторым проблемам преемственности:

- трудности в усвоении новых учебных предметов;
- трудности при коммуникации с разными педагогами;
- трудности саморегуляции поведения в новых социальных условиях.

Успешное решение задачи предупреждения риска дезадаптации детей с ментальными нарушениями при переходе в 5 класс возможно только при условии объединения усилий всех участников воспитательно-образовательного процесса. Немаловажным фактором в обеспечении преемственности является создание единой стратегии в работе с родителями.

Система комплексной оценки предметных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) АООП это не только оценка образовательных достижений

обучающихся, но и оценка результатов деятельности педагогических кадров, а также оценка состояния и тенденций развития образовательной организации.

#### **Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Школа № 104»:

- позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования.

#### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 104» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Школа № 104» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Школа № 104» работают 60 педагогов.

учителя	50
учитель -логопед	5
педагог-психолог	3
социальный педагог	1
педагог-организатор	1

Из них:

1 человек – Отличник просвещения

12 человек – Почетный работник общего образования

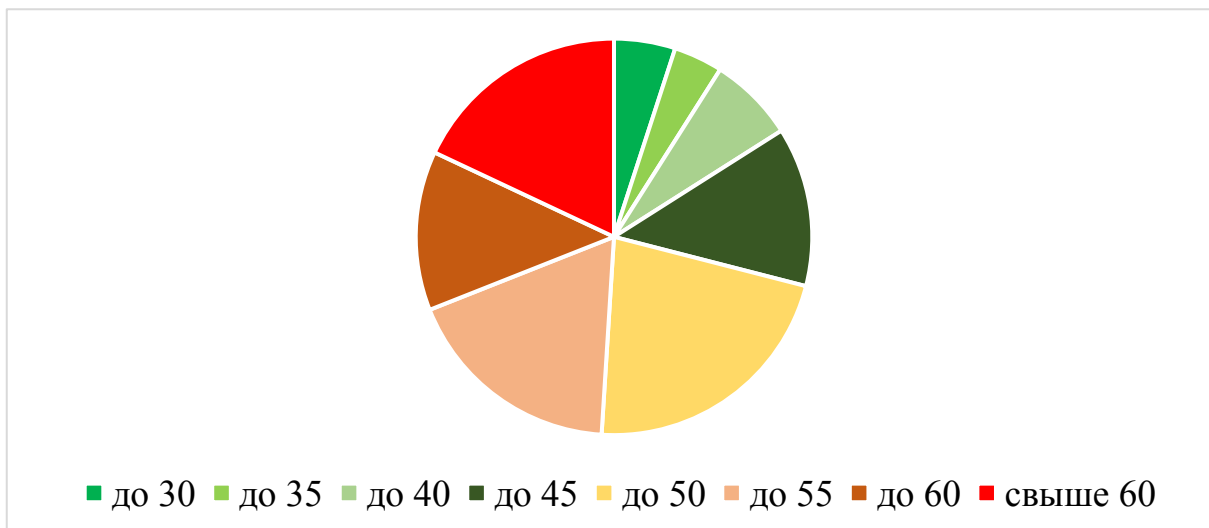
1 человек - Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ

1 человек – Почетная грамота Министерства просвещения РФ

#### **Педагогическое образование и квалификационная категория:**

Высшее педагогическое образование	47 человек
Среднее профессиональное образование	13 человек
Высшая квалификационная категория	42 педагогов
Первая квалификационная категория	8 педагогов
Соответствие занимаемой должности	10 человек
В т.ч. молодые специалисты	1 человек

## Возрастная категория



В течение 2023 года подтвердили и получили квалификационную категорию 16 педагогов.

7 педагогов имеют сертификаты эксперта конкурса «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации

В школе работает 1 молодой педагог, за которым закреплен наставник.

В течение 2023 года 22 педагога получили новые теоретические и практические знания и компетенции, которые необходимы для удовлетворения всех требований к специалистам в области педагогики и образования, на курсах повышения квалификации за счет собственных средств.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется также через участие и организацию семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, образовательных форумов, через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование конкурса, фестиваля. публикации и результативность участия</b>
Антонова О.В.	Диплом 2 степени в межрегиональном педагогическом турнире по теме: "Информационно коммуникационные технологии в системе образования» (заочно) октябрь 2023
Будилова Я.Ю.	Диплом 1 степени за победу в Межрегиональном педагогическом турнире по теме: Информационно-коммуникационные технологии в системе образования. октябрь 2023 г. НМЦ
Волкова М.С.	1 место - Региональный конкурс творческих работ «СЛАВИМ МЫ ВЕЛИЧИЕ ПЕДАГОГА» (заочно) октябрь 2023

ФИО педагога	Наименование конкурса, фестиваля. публикации и результативность участия
Бадер Е.А.	<p>Диплом победителю в номинации "Образование" лучшему экопедагогу за активную работу по обеспечению экологического благополучия и повышению уровня экологической культуры населения в рамках областного конкурса "Эколидер" на лучшую работу оргкомитетов муниципальных образований Кемеровской области - Кузбасса. (очно), 2023 г.</p> <p>Диплом лауреата I степени в VIII Международном фестивале-конкурсе "АртПерспект", творческий конкурс "декоративно-прикладное искусство в культурном пространстве", номинация "Художественный текстиль" (заочно, декабрь 2023).</p>
Ермишина О.Г.	<p>Всероссийское тестирование "Тотал тест" октябрь 2023 " диплом победителя 1 степени. Тема: методическая грамотность педагога.</p> <p>Всероссийское тестирование "Тотал Тест" июль 2023г Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС. Диплом 2 степени. заочно.</p> <p>Всероссийское тестирование направление: Общая педагогика и психология. Тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Июнь 2023г. диплом победителя 2 степени. Заочно.</p>
Зубова Т.В.	<p>Диплом 1 степени за победу в Межрегиональном педагогическом турнире по теме: "Информационно-коммуникационные технологии в системе образования" октябрь 2023</p>
Ильина Е.А.	<p>Сертификат участника заочного регионального этапа конкурса "Лучший учитель-дефектолог России" 09.05. 2023г..</p> <p>Диплом победителя муниципального очного конкурса "Мой лучший урок".(май 2023г.)</p>
Климкович Н.Г.	<p>Публикация в сборнике по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения" "Формирование тонких точных дифференцированных движений у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на уроках профильного труда" декабрь, 2023г</p>

	<p>Диплом за участие конкурс "Лучшая статья педагога общеобразовательной организации" заочно, декабрь 2023г</p> <p>Диплом лауреата 1 степени Всероссийского тестирования для педагогов "</p>
Кондратьева И.В.	<p>Диплом 1 степени за победу в Межрегиональном педагогическом турнире по теме: Информационно-коммуникационные технологии в системе образования. октябрь 2023 г. НМЦ.</p>
Кононова Л.В.	<p>Диплом III степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: " Педагог и наставник" (заочно) декабрь 2023</p>
Кочукова Т.А.	<p>Публикация в сборнике по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения" "Формирование тонких точных дифференцированных движений у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на уроках профильного труда" декабрь, 2023г (заочно)</p> <p>Диплом за участие в конкурсе "Лучшая статья- 2023" в номинации "Лучшая статья педагога общеобразовательной организации"(заочно) НМЦ, декабрь, 2023</p> <p>Диплом лауреата 1 степени Всероссийского тестирования для педагогов "</p>
Никитенко Н.В.	<p>Диплом 1 степени за победу в Межрегиональном педагогическом турнире по теме: Информационно-коммуникационные технологии в системе образования. октябрь 2023 г.(заочно)</p>
Пахомова С.А.	<p>Публикация методического материала "Игровые физ.минутки для развития мелкой моторики у детей" на образовательном портале Продленка 2023,</p> <p>Публикация методического материала "Здоровьесбережение и развитие личности умственно-отсталых детей через метод изотерапии" на образовательном портале Продленка 2023</p> <p>Диплом 2 степени Выставки-ярмарки творческих работ руководителей и учителей школ г. Кемерово в номинации "Художественное оформление посуды". 2023 НМЦ (участие очное)</p> <p>Благодарность Губернатора Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие образования Кузбасса, высокий</p>

	<p>профессионализм и в связи с празднованием Года педагога и наставника. 2023</p> <p>Сертификат за участие в Муниципальном образовательном форуме "Современное будущее: проектирование образовательных результатов" 21-25 августа 2023г. (участие заочное)</p> <p>Диплом Министерства образования Кузбасса победителю регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель дефектолог России" в номинации "Дефектолог года",</p> <p>Почетная грамота Министерства образования Кузбасса за 2 место на областном конкурсе информационно-методических материалов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении "Семья-основа воспитания. 2023" в номинации "Программа направленная на гармонизацию межличностных отношений в семьях, формирование адекватной самооценки родителей, повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и общения с ребёнком" (Дополнительная общеобразовательная программа "Семейные праздники").</p> <p>Диплом победителя регионального этапа VI всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России". 2023 (участие очное).</p> <p>Диплом 1 степени за победу межрегиональном педагогическом турнире по теме: "Информационно-коммуникационные технологии в системе образования" НМЦ 2023</p> <p>Сертификат участника заочного этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель - дефектолог России - 2023" в номинации "Дефектолог года". г. Москва (участие заочное).</p> <p>Диплом II степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: "НАСТАВНИК". 2023 (участие заочное)</p>
Разина С.А.	<p>Диплом I степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: «Экологическое воспитание» заочно 17.04.2023</p> <p>Сертификат участника за участие в межрегиональном конкурсе дидактических пособий по ОБЖ «Огонь – друг, огонь – враг» МБОУ ДПО «Научно – методический центр» (заочно) 17.11.2023</p>
Сазонова А.А.	<p>Диплом III степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: " Педагог и наставник" (заочно) декабрь 2023</p>
Сидорова И.Б.	<p>Диплом III степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: " Педагог и наставник" (заочно) декабрь 2023</p>

<p>Тарабыкина О.А.</p>	<p>Свидетельство о публикации авторской работы - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родные берега" в сетевом издании "Фонд 21 века", серия С№510619 от 10 декабря 2023г..Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/18/36/510619/">https://fond21veka.ru/publication/18/36/510619/</a></p> <p>Диплом 1 место за победу в региональном конкурсе "Славим мы величие педагога", (заочно) октябрь 2023г.</p> <p>Сертификат участника за участие в межрегиональном конкурсе дидактических пособий по ОБЖ "Огонь - друг, огонь - враг", МБОУ ДПО "Научно-методический центр" (заочно) 17.11.2023г.</p> <p>Диплом 1 степени за победу в межрегиональном фотоконкурсе "Новогоднее оформление", МБОУ ДПО "Научно-методический центр", заочно, декабрь 2023г.</p> <p>Диплом 1 место за участие в региональном конкурсе творческих работ "Волшебница - Зима" (заочно) январь 2024г.</p> <p>Серебряная медаль за лучший виртуальный информационный стенд на выставке-форуме "Научно-образовательная среда Кузбасса для детей и молодежи" (онлайн-выставка), заочно, 29.03.2024г.</p>
<p>Тротнер Г.Н.</p>	<p>Публикация статьи "Логопедическая мозаика" в международном образовательном центре "Кладовая талантов", 09.11.2023</p> <p>Диплом Победителя I степени в международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов "Лучшая педагогическая разработка" в номинации "Методическая разработка логопеда", (заочно) 15.11.2023.</p>
<p>Федотова Н.В.</p>	<p>Свидетельство 052653 от 29.06.2023 подтверждает, что Федотова Наталья Владимировна педагог - организатор шк. 104 г. Кемерово опубликовала в электронном депозитам педагогического опыта: Литературная гостиная "Бессмертный полк школы 104"</p> <p>Диплом. Региональный конкурс творческих работ педагогических работников образовательных организаций " На крыльях творчества" - 1 место. номинация: коллекция педагогического опыта " Творческий успех" Региональный педагогический центр " Кузбасс - конкурс. Июнь 2023г.</p> <p>Диплом победителя в юбилейном, федеральном научно - общественном конкурсе "Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023г" (заочно) 19.12.2023г.</p>

Как видно из вышеперечисленных данных, уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2023 году МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» была участником следующих мероприятий:

I. Выставка-форум «Научно-образовательная среда Кузбасса для детей и молодёжи»

По итогам работы выставки-форума МБОУ «Школа № 104» награждена Золотой медалью за лучший виртуальный информационный стенд (основная школа) и Серебряной медалью (начальная ступень).

II. Ежегодный межрегиональный инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди»

Педагоги школы проводили просветительскую работу и консультации о том, что такое аутизм, как живут люди с таким диагнозом, и мастер-классы, как можно им помочь и как поддержать включение детей с РАС в повседневную жизнь.

III. Ежегодный межрегиональный конкурс дизайнеров адаптивной одежды «На крыльях». Обучающиеся школы представляли наряды от 18 дизайнеров. Школьный театр моды «Ассорти» выступил на данном конкурсе в качестве гостей с коллекцией «Сибирские мотивы».

IV. Ежегодный Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» и Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»

По итогам участия в данных конкурсах школа получила Диплом победителя регионального этапа VI всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России". 2023 (участие очное) и Диплом победителя муниципального конкурса "Мой лучший урок", 2023г. (участие очное)

**Выводы:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, отмечается:

в школе отмечается дефицит специалистов по должности педагог-психолог,

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Качество учебно-методического обеспечения  
и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Школа № 104» необходимо закупить до сентября 2024 года.



Учебник	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб
<p><b>Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Код ФП:</b> 1.2.6.1.1.3; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 14-е издание, стереотипное;  <b>Автор:</b> Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В.;  <b>Класс:</b> 9 кл.; <b>УМК:</b> Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</p>	<b>1 051,05</b>	35	<b>36 786,75</b>
<p><b>География. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Код ФП:</b> 1.2.6.3.1.4; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 18-е издание, стереотипное;  <b>Автор:</b> Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.;  <b>Класс:</b> 9 кл.; <b>УМК:</b> География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</p>	<b>1 083,50</b>	35	<b>37 922,50</b>
<p><b>История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Код ФП:</b> 1.2.5.3.1.3; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 8-е издание, стереотипное;  <b>Автор:</b> Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.;  <b>Класс:</b> 9 кл.; <b>УМК:</b> История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</p>	<b>1 398,10</b>	35	<b>48 933,50</b>
<p><b>Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Код ФП:</b> 1.2.2.1.2.4; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 12-е издание, стереотипное;  <b>Автор:</b> Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.;  <b>Класс:</b> 9 кл.; <b>УМК:</b> Математика (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</p>	<b>1 040,05</b>	35	<b>36 401,75</b>
<p><b>Русский язык. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Код ФП:</b> 1.2.1.1.2.8; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 11-е издание, стереотипное;  <b>Автор:</b> Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.;  <b>Класс:</b> 9 кл.; <b>УМК:</b> Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</p>	<b>1 009,25</b>	35	<b>35 323,75</b>
<p><b>Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Код ФП:</b> 1.2.7.1.8.1; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 16-е издание, стереотипное;  <b>Автор:</b> Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.;  <b>Класс:</b> 5 кл.; <b>УМК:</b> Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</p>	<b>990,55</b>	10	<b>9 905,50</b>
<p><b>Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Код ФП:</b> 1.2.7.1.8.2; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 15-е издание, стереотипное;  <b>Автор:</b> Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.;</p>	<b>990,55</b>	5	<b>4 952,75</b>

Учебник	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб
<b>Класс:</b> 6 кл.; <b>УМК:</b> Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);			
<b>Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b> <b>Код ФП:</b> 1.2.7.1.8.3; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 17-е издание, стереотипное; <b>Автор:</b> Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.; <b>Класс:</b> 7 кл.; <b>УМК:</b> Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);	<b>991,65</b>	15	<b>14 874,75</b>
<b>Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b> <b>Код ФП:</b> 1.2.7.1.8.4; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 14-е издание, стереотипное; <b>Автор:</b> Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.; <b>Класс:</b> 8 кл.; <b>УМК:</b> Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);	<b>991,65</b>	15	<b>14 874,75</b>
<b>Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b> <b>Код ФП:</b> 1.2.7.1.8.5; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 12-е издание, стереотипное; <b>Автор:</b> Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.; <b>Класс:</b> 9 кл.; <b>УМК:</b> Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);	<b>991,65</b>	15	<b>14 874,75</b>
<b>Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b> <b>Код ФП:</b> 1.2.1.3.3.4; Приложение 1; <b>Редакция:</b> 17-е издание, стереотипное; <b>Автор:</b> Аксёнова А. К., Шишкова М. И.; <b>Класс:</b> 9 кл.; <b>УМК:</b> Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);	<b>1 020,25</b>	35	<b>35 708,75</b>

Итого: **290 559,50Р**

### Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3126
2	Учебные пособия	1427
3	Художественная	3040
4	Справочная	93
5	Аудиовизуальные документы	56

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

## **Выводы:**

В школе создано единого методическое-информационного пространства, способствующее повышению качества образования.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, которые соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

## **XI. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 104» позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа обеспечена необходимыми учебными классами и мастерскими, материально-технической базой, которая соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

В 2020/2021 учебном году школа являлась участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Поступившие средства были направлены на обновление материально-технической базы учреждения и приобретение современного оборудования для:

- трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (столярно-слесарное дело, швейное дело);
- кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда;
- кабинета социально-бытовой ориентировки;
- кабинета декоративно-прикладного творчества;
- компьютерного класса.

Благодаря современному оборудованию педагоги школы активно внедряют в образовательную деятельность современные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе информационные. Обучение проходит в новых учебных кабинетах, мастерских, оснащенных современными станками, техникой, инструментами, интерактивными досками.

В 2023 году приобретены и установлены в обеденном зале школьной столовой 14 столов с основанием для подвесных сидячих мест и новые табуреты в количестве 88 штук. В обеденном зале выполнен ремонт, постелен новый линолеум. Мебель и линолеум для столовой приобрели благотворители в виде пожертвования для школы.

1. Для реализации обязательных предметных областей учебного плана в школе имеются:

Наименование кабинета	Количество
Кабинеты начальных классов	13 шт.
Кабинет русского языка	4 шт.
Кабинет математики	2 шт.
Кабинет изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства	1 шт.
Кабинет географии	1 шт.
Кабинет обществознания	1 шт.
Кабинет биологии	1 шт.
Кабинет социально-бытовой ориентировки (кухня – 1 шт)	2 шт.
Кабинет для индивидуальных и групповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2 шт.
Мастерская по штукатурно-малярному делу	2 шт.
Мастерская по швейному делу	3 шт.
Мастерская по столярному делу	2 шт.
Кабинет ремесла	2 шт.
Спортивный зал	2 шт.
Зал для проведения музыкально-ритмических занятий, уроков музыки и пения.	1 шт.

Кабинеты и классы школы оснащены необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями. 100 процентов кабинетов (вместо 25% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

2. Реализация коррекционно-развивающей области учебного плана осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Наименование кабинета	Количество
Зал для адаптивной физкультуры	2 шт
Кабинет для индивидуальных и групповых занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов	2 шт
Кабинет педагога-психолога	3 шт
Логопедические кабинеты	6 шт

Кабинеты оснащены индивидуальными зеркалами для логопедических занятий, регулируемой школьной мебелью, стеллажами и шкафами для хранения игр, игрушек, пособий для развития психомоторики и сенсорных процессов, психических функций. В кабинетах имеется компьютерная техника, оборудование Монтессори, логотренажёры. Залы для адаптивной физкультуры оборудованы специальным спортивным инвентарём.

4. Социальное и эмоциональное благополучие детей поддерживается в специально оборудованном кабинете социальных педагогов

Для организации внеурочной деятельности школа располагает залом для занятий хореографией. На пришкольной территории для проведения воспитательной работы имеются оборудованные игровые площадки, спортивные площадки.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём

**Выводы:**

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 104» соответствует задачам по обеспечению реализации АООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (67 %) (кроме 1 классов и 2 классов, аттестация которых начинается со II полугодия)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (78 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	189 (58%)
– регионального уровня		85 (26%)
– федерального уровня		54 (18%)
– международного уровня		46 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (83%)
– с высшей		42 (70%)
– первой		8 (13%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (40%)
– до 5 лет		12 (20%)
– больше 30 лет		12 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (37%)
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		19 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 из 65 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 из 65 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (49%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5.3 кв.м (1708 кв.м)



### **Выводы по результатам анализа:**

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Наблюдается положительная динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим отчётным периодом.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 104» соответствует задачам по обеспечению реализации АООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Образовательная деятельность МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»:

- соответствует всем требованиям законодательства;
- обеспечивает равные возможности получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью вне зависимости от степени выражения ограничений здоровья;
- обеспечивает вариативность содержания АООП;
- обеспечивает разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2024 году остаются актуальными задачи:

- привлечение молодых специалистов в школу;
- развитие системы наставничества;
- активизация деятельности педагогов по обобщению и представлению опыта работы на конкурсах муниципального уровня;
- обеспечение безопасных условий в школе;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБОУ

«Общеобразовательная школа психолого-педагогической № 104».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ № 104"**, Загляда Инесса  
Георгиевна, Директор

26.04.24 10:52 (MSK)

Сертификат 956794DCB7125D3D1D9F22509D3DF827