

Управление образования г. Кемерово  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная  
школа психолого-педагогической поддержки № 104»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31 августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор школы

И.Г. Загляда

2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественно-научной направленности  
«Зеленый росток»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации - 1 год

Разработчики:

Пахомова С.А., учитель ИЗО

Балашева Ю.Р., учитель биологии

Кемерово 2021

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Зеленый росток» имеет естественно-научную направленность и относится к стартовому уровню.

**Направленность программы** – естественно-научная.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

Программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что человек, воспитанный с детства заботиться о растениях, переносит это чувство на своё отношение ко всему живому. Современные дети, живущие в городах, окружённые благами цивилизации, оторваны от живой природы. Поэтому даже скромный цветок на подоконнике даст ребенку ощущение контакта с природой, наглядно покажет ему её ранимость, хрупкость и беззащитность. Программа позволит учащимся значительно расширить и углубить полученные на занятиях знания, превратить их в стойкие убеждения. Использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, развивает у детей навыки исследовательской деятельности, способствует развитию мышления, наблюдательности. Работа по данной программе даёт возможность глубже осуществить связь теории с практикой.

**Отличительные особенности (новизна) программы** в том, что она даёт учащимся знания и опыт практической работы с цветочно-декоративными растениями. Учащиеся в ходе занятий получают знания и знакомятся с профессиями садовника, цветовода – декоратора, аранжировщика, озеленителя, агронома, фитодизайнера.

**Педагогическая целесообразность и социальная значимость программы.**

Программа «Зеленый росток» рассчитана на учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Особенность изучаемой программы состоит в том, что ее реализация происходит при тесном взаимодействии ученика с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, людям; развития творческого потенциала. Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы.

Содержание программы ориентирует учащихся на формирование знаний и умений по выращиванию комнатных и садовых растений, подборе цветов в связи с их особенностями, предусматривает ряд практических занятий, изготовление декоративных поделок для украшения клумб, создание клумбы на территории школы.

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики умственно отсталых детей.

Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Комнатные растения

в школе используются для оформления интерьера, что играет важную роль в эстетическом воспитании учащихся.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование знаний, умений и навыков у обучающихся с ОВЗ, способствующих социальной ориентировке, приобретению практических знаний по выращиванию комнатных и декоративных растений открытого грунта, умению создавать композиции по озеленению помещений и территорий, навыков по размножению декоративных и комнатных растений и уходу за ними.

#### **Задачи программы:**

##### *обучающие:*

- познакомиться с технологиями выращивания цветочно-декоративных растений;
- изучить видовой состав декоративных растений;

##### *развивающие:*

- помочь осознать взаимосвязь растений в природе и их роль;
- научить проводить простейшие наблюдения и опыты;
- освоить технологии аранжировки на начальном уровне;

##### *воспитательные:*

- воспитывать у детей любовь к природе;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому;
- воспитывать ответственное отношение и интерес к растениям как объектам окружающего мира;
- развить эстетический вкус при выращивании растений и оформлении цветочных композиций и клумб.

**Адресат программы.** Программа «Зеленый росток» рассчитана на детей школьного возраста от 10 до 17 лет. Учащиеся принимаются на свободной основе (в данном возрастном диапазоне).

**Отличительной особенностью** программы является то, что в процессе обучения большое внимание уделяется формированию творческого мышления школьников, которое успешно реализуется в рамках предметно-практической деятельности. При таком подходе программа становится мощным стимулом экологического воспитания детей. Дети постигают конкретные закономерности и принципы дизайна.

**Количество детей в группе** – 8-10 человек.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год. Общая продолжительность образовательного процесса составляет 34 часа:

1 год обучения – 34 часа (34 недель × 1 час в неделю).

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 1 учебному часу.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** - обучение проходит в форме групповых занятий с обучающимися; состав группы – постоянный.

**Основная форма организации обучения** - учебное занятие. Продолжительность занятия – 40 минут.

Главный показатель – личностный рост каждого учащегося, его творческих способностей, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству. Подведение итогов реализации программы проводится путём создания и оформления цветочных клумб.

#### **Основные формы занятий:**

занятие-игра, занятие-беседа, занятие-лекция.

- экскурсии (выставка, выход на природу, походы в парк за растительным материалом).
- практические занятия: индивидуальная работа, работа в паре, групповая.
- творческие мероприятия: викторины-конкурсы, праздники, игры.
- обучение и воспитание детей в природной обстановке, на примере живых, «реальных» объектов, существующих в естественных условиях.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Предметные результаты освоения программы обучения**

**К концу 1-го года обучения дети будут**

**знать:**

- виды и особенности цветочно-декоративных растений;
- признаки созревания семян;
- условия жизни комнатных растений, виды ухода за ними и сроки проведения перевалки и пересадки;
- вредителей комнатных растений;
- понятие почвы, особенности плодородной почвы,
- типы почв, основные компоненты почвенных смесей;
- виды удобрений, их характеристику;

- условия необходимые для выращивания цветочной рассады.

**уметь:**

- различать виды цветочно-декоративных растений;
- распознавать созревшие семена, владеть навыками и приёмами чистки, хранения семян;
- распознавать однолетние цветочно-декоративные растения;
- распознавать виды комнатных растений;
- владеть навыками и приёмами по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление, перевалка, пересадка и др.);
- распознавать виды вредителей комнатных растений, владеть навыками и приёмами борьбы с вредителями комнатных растений;
- владеть навыками и приёмами подготовки почвенных смесей, приготавливать почвенные смеси для комнатных растений.

**Личностные результаты освоения программы обучения**

- формировать ответственное отношение к обучению, проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- формировать осознанное, доброжелательное и уважительное отношение к другому человеку, его мнению;
- развивать общую экологическую культуру, аналитические способности.

**Результаты воспитания учащихся:**

- общение в коллективе, проявление дружелюбия и активности.

**1.3. Учебный план  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый росток»  
на 1 год обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Беседа
2.	Сбор семян комнатных и садовых растений	1	3	4	Педагогическое наблюдение

3.	Осенний уход за садовыми растениями (клумбами)	1	4	5	Практическое занятие
4.	Уход за комнатными растениями	1	4	5	Практическое занятие
5.	Огород на окне	1	4	5	Педагогическое наблюдение
6.	Декоративные поделки для оформления клумбы	1	5	6	Практическое занятие
7.	Создание клумбы на территории школы	1	7	8	Итоговая работа
	<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 часа)**

*Теория:* Знакомство с многообразием растительного мира. Цели и задачи обучения в течение всего учебного года. Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу при работе с инструментами.

*Практика:* Первичная диагностика. Беседа.

#### **Тема 2. Сбор семян комнатных и садовых растений (4 часа)**

*Теория:* Виды цветковых растений. Признаки созревания семян. Приемы сбора семян. Садовые инструменты: приемы работы. Техника безопасности.

*Практика:* Работа с садовыми инструментами. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших листьев, веток.

#### **Тема 3. Осенний уход за садовыми растениями (клумбами) (5 часа)**

*Теория:* Состав растения. Виды многолетников. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

*Практика:* Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы.

#### **Тема 4. Уход за комнатными растениями (5 часов)**

*Теория:* Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотнённой почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев).

*Практика:* Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатными растениями.

### **Тема 5. Огород на окне (5 часов)**

*Теория:* Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности.

*Практика:* Рыхление и выравнивание почвы. Полив. Раскладка семян в посевные ямки.

### **Тема 6. Декоративные поделки для оформления клумбы (6 часов)**

*Теория:* Подготовка материала. Техника безопасности с инструментами. Знакомство с различными видами и техниками работ (роспись по камню, поделки из картона, природного материала).

*Практика:* Роспись камня. Изготовление лесовичков, гномиков. Составление букетов из сухих листьев, цветов.

### **Тема 7. Создание клумбы на территории школы (8 часов)**

*Теория:* Техника безопасности. Подготовка территории к озеленению. План размещения цветков на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки.

*Практика:* Очистка участка от мусора. Вскопывание клумб. Рыхление почвы. Полив. Посадка рассады растений в грунт. Украшение клумбы.



**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график  
на 2021-2022 уч.год**

№	Наименование программы	Возраст обучающихся (лет)	Продолжительность занятий (ак. час)	Периодичность занятий в неделю	Часов по программе в год	Всего часов по программе
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый росток»	7-17	1	1	34	34

– количество учебных недель – 34,

-количество учебных дней – 34,

– дата начала и окончание учебного периода - 01.09. 2021 – 31.05.2022 г.

(1-й год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Сентябрь 2021 г. (4 часа)</b>					
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
1.2.	Сбор семян комнатных и садовых растений	4	1	3	Практическая работа
<b>Октябрь 2021 г. (5 часов)</b>					
1.5.	Осенний уход за садовыми растениями (клумбами)	5	1	4	Практическая работа
<b>Ноябрь 2021 г. (3 часа)</b>					
2.3.	Уход за комнатными растениями	3	1	2	Практическая работа
<b>Декабрь 2021 г. (2 часа)</b>					

2.4.	Уход за комнатными растениями	2	-	2	Практическая работа
<b>Январь 2022 г. (3 часа)</b>					
3.1.	Огород на окне	3	1	2	Практическая работа Беседа
<b>Февраль 2022 г. (2 часа)</b>					
4.1.	Огород на окне	2	-	2	Практическая работа
<b>Март 2022 г. (3 часа)</b>					
4.3.	Декоративные поделки для оформления клумбы	3	1	2	Беседа Практическая работа
<b>Апрель 2022 г. (3 часа)</b>					
5.1.	Декоративные поделки для оформления клумбы	3	-	3	Практическая работа
<b>Май 2022 г. (8 часов)</b>					
5.3.	Создание клумбы на территории школы	8	1	7	Итоговая работа

## 2.1. Формы контроля и оценочные материалы

В процессе образовательной деятельности предусматриваются различные виды контроля:

*1. Уровень освоения учащимися содержания программы:*

А) Вводный контроль. Цель – выявление знаний учащихся, готовность к данному этапу обучения;

Б) Промежуточный контроль. Цель – оценка успешности продвижения учащихся в образовательной деятельности, творческая активность;

В) Итоговый контроль. Демонстрация знаний, умений и навыков.

*Формами и методами контроля являются:*

1. Наблюдение:

- текущее.

2. Устный контроль:

- индивидуальный опрос;

- устный зачет.

3. Наглядный метод:

-фотоотчеты,

- схемы и рисунки.

#### 4. Оценка и взаимооценка выполненных работ:

- устные обсуждения.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, а также создание и украшение клумбы на территории школы.

**Формы** проведения итогового контроля могут быть в виде: защиты проектов, конкурса, теста, творческих работ, практических работ.

### **2.2.Условия реализации программы**

Программа «Зеленый росток» направлена на обучение детей определенным практическим навыкам по уходу, посадке комнатных и садовых растений.

Развитию мотивационной основы познавательной деятельности в процессе реализации программы «Зеленый росток» способствует смена видов деятельности учащихся, использование различных игровых технологий, практической, проектной и исследовательской деятельности. Для эффективной реализации программы необходима следующая материально-техническая база:

- учебный класс для проведения теоретических и практических занятий;
- цветочно-декоративные отделы в структуре учебно-опытного участка образовательного учреждения;
- рабочий инвентарь.

### **2.3 Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Семена цветочных растений.
2. Муляжи (строение растений).
3. Гербарные материалы.
4. Удобрения.
5. Лопаты.
6. Грабли.
7. Лейки.
8. Ведро.
9. Камни для оформления клумбы.
10. Термометр для воды.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Список литературы для педагога

1. Гарнизоненко Т.С. Экзотические комнатные растения. - Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 2002. - 256 с., ил.
2. Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными растениями / Под ред. В.А. Комиссарова. - М.: Просвещение, 1982.
3. Кононова Г. В. Комнатные растения. - СПб.: Издательский дом "Кристалл", 2000. - 304 с.: ил.
4. Клепинина З.А. Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы. - М., 1981.
5. Папорков М.А. Учебно-опытная работа на пришкольном участке: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1980.
6. Рак Я. Энциклопедия комнатных растений / Пер. с чешск. - М.: Издательский дом "Ниола 21 век", 2000.
7. Янтра Г. Цветы в нашем доме, - 2003.

### Список литературы для учащихся

1. Барнетта Ф. Сухие цветы, композиции, аранжировка. - М.,1997.
2. Верзилин М.Н. Путешествие с домашними растениями. - М.,1995.
3. Головкин Б.Н. Энциклопедия комнатного цветоводства. - М.,1993.
4. Губанов И.А., Новиков В.С. Определитель высших растений. - М.,1981.
5. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. - М.,1986.
6. Броуз Мак-Милан Размножение растений. - М.,1987.
7. Морокаев О.А. Первый букет. - Ярославль, 1999.
8. Новикова Е.Ф. Аранжировка цветов, флористика. - Минск, 1994.
9. Пономарева Н. Экология растений с основами биогеоценоза. - М.,1978.
10. Тулищев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. - СПб.,1993.
11. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. - М.,1996.