

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме и распорядке дня учащихся
МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании:
- Закона РФ «Об образовании в РФ» ст.34
 - Письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 г. «О специфике деятельности специальных /коррекционных/ образовательных учреждений I-VIII вида»;
 - Письма Минобразования России об организации обучения умственно отсталых детей (22.01.2004)
 - Инструктивного письма от 14.12.2000 № 3 “О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 № 48” (о классах и группах для детей с глубокой умственной отсталостью).
 - Письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида»
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011 года). Приложение. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- 1.2. Данное Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса.

II. Режим и распорядок дня обучающихся.

- 2.1. Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в том случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
- 2.2. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором и согласованным с учредителем.
- Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
 - Продолжительность каникул, в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летних не менее 8 недель. Для обучающихся, воспитанников первого класса в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 2.3. Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий, утвержденным директором.

2.4. Продолжительность занятий в Учреждении:

- 1 класс – продолжительность уроков 35 минут в I четверти, начиная со II четверти – 40 минут;
- 2 – 9 классы – продолжительность уроков 40 минут;
- коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию проводятся по 15-25 минут, как в первую, так и во вторую половину дня;
- Занятия во всех классах начинаются в 09.00 часов.
- Продолжительность перерывов между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут

2.5 С целью проведения воспитательной коррекционной работы в Учреждении организуются группы продленного дня, далее именуемые ГПД. Режим работы ГПД утверждается приказом директора:

08.00-приход детей в школу

08.15-8.45 –завтрак

08.50-8.55 –зарядка

09.00-13.55-уроки

14.00-14.30 –обед

14.30-15.15 –прогулка

15.15-16.00 воспитательский час

16.00- полдник

16.10-17.00 –самоподготовка

17.00- уход детей домой

2.6 С детьми, имеющими нарушения речи, проводятся индивидуальные групповые логопедические занятия в соответствии с учебным планом, как в первую, так и во вторую половину дня, согласно расписанию.

2.7 Для обучающихся с глубокой умственной отсталостью пребывание в Учреждении в группе продленного дня и на круглосуточном пребывании не предусмотрено. Дети данной категории находятся в Учреждении только в первой половине дня в режиме уроков.

2.8 Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных, местных, условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности. Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у воспитанников.

2.9 При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировки, факультативных занятий класс (группа) делится на две части, учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

2.10 Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Привлечение обучающихся, воспитанников к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

- 2.11 Летняя трудовая практика по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских:
- 5-7 классы в течение 10 дней на базе школьных мастерских
 - 8-9 классы в течение 20 дней на базе школьных мастерских;
- 2.12 Режим дня Учреждения предусматривает для воспитанников обязательные ежедневные прогулки, организованный досуг: занятия по интересам, развлечения, воспитательные мероприятия.
- 2.13 Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке. Прогулка организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.
- 2.14 Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей по нормам, утвержденным законодательством.
- 2.15 Воспитанники, обеспечиваются трехразовым питанием: завтрак и обед. Режим дня, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлен с учетом особенностей обучающихся, воспитанников МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104».